

# 年間授業計画(シラバス)

三重県立伊賀白鳳高等学校

|                |                                                                                                                    |                                                                                         |                                                                            |                                                                                                                                         |                                                                                                          |      |   |   |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|
| 教科・科目          | 国語・現代文B                                                                                                            |                                                                                         | 単位数                                                                        | 2                                                                                                                                       | 単位                                                                                                       | 履修学年 | 2 | 年 |
| 目 標            | ・さまざまな文章を読み、ものの見方、考え方を一層深め、自ら進んで表現したり、読書したりすることによって人生を豊かにする態度を身につける。<br>・文章を書く力を身につける。                             |                                                                                         |                                                                            |                                                                                                                                         |                                                                                                          |      |   |   |
| 使 用 教 材        | 【教科書】 新編現代文B改訂版（大修館）<br>【副教材】 新訂国語図説四訂版（京都書房）／国語辞典第十一版（旺文社）                                                        |                                                                                         |                                                                            |                                                                                                                                         |                                                                                                          |      |   |   |
| 評価の観点<br>・評価規準 | 関心・意欲・態度                                                                                                           | 話す・聞く能力                                                                                 | 書く能力                                                                       | 読む能力                                                                                                                                    | 知識・理解                                                                                                    |      |   |   |
|                | ・言葉に関心を持ち、適切に使い、進んで理解しようとしているか。<br>・分からないことや知らないことについて、進んで学習しようとしているか。                                             | ・自分の考えを筋道立てて話すことができるか。<br>・相手のことを考えて、わかりやすく話すことができるか。<br>・相手の話を的確に聞き取って、要旨をとらえることができるか。 | ・自分の考えをまとめたり深めたりしながら、筋道立てて適切に文章を書くことができるか。<br>・目的や課題に応じた文章を的確に表現することができるか。 | ・さまざまな文章を読むことを通して、人間、社会、自然などについて自分の考えを深める姿勢ができているか。                                                                                     | ・語句の意味、用法を的確に理解し、語彙を豊かにできているか。また漢字を正確に使用できているか。<br>・文体や修辞などの表現上の特色を的確に捉えられているか。<br>・作品の時代背景や文化を理解できているか。 |      |   |   |
| 評 価 方 法        | 目標を踏まえ、「関心・意欲・態度」、「話す・聞く能力」は、日々の授業への取り組みを中心に、「書く能力」「読む能力」「知識・理解」は、定期考査を中心に評価し、提出物の状況や小テストへの取り組み等、総合的に判断して最終的に評価する。 |                                                                                         |                                                                            |                                                                                                                                         |                                                                                                          |      |   |   |
| 学 期            | 学 習 内 容                                                                                                            |                                                                                         |                                                                            | 学 習 の ね ら い                                                                                                                             |                                                                                                          |      |   |   |
| 1 学期           | ・ 評論分野より数篇<br><br>・ 小説分野より数篇<br><br>・ 山月記<br><br>・ 読書指導                                                            |                                                                                         |                                                                            | ・ 論理の展開をたどりながら、さまざまなテーマについての知識や考え方を深める。<br><br>・ 文章を通じて、人生のあり方について考える。<br><br>・ 定番教材の名文にふれ、人生のあり方について深く考える。<br><br>・ 読書に対する関心・意欲・態度を養う。 |                                                                                                          |      |   |   |
| 2 学期           | ・ 評論分野より数篇<br><br>・ 小説分野より数篇                                                                                       |                                                                                         |                                                                            | ・ 論理の展開をたどりながら、さまざまなテーマについての知識や考え方を深める。<br><br>・ 文章を通じて、人生のあり方について考える。                                                                  |                                                                                                          |      |   |   |
| 3 学期           | ・ 評論分野より数篇<br><br>・ 小説分野より数篇                                                                                       |                                                                                         |                                                                            | ・ 論理の展開をたどりながら、さまざまなテーマについての知識や考え方を深める。<br><br>・ 文章を通じて、人生あり方について考える。                                                                   |                                                                                                          |      |   |   |
| 学 習 上 の 留 意 点  |                                                                                                                    |                                                                                         |                                                                            |                                                                                                                                         |                                                                                                          |      |   |   |

# 年間授業計画(シラバス)

三重県立伊賀白鳳高等学校

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                                        |      |   |   |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|
| 教科・科目            | 数学・【学】 数学研究                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                    | 単位数                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | 単位                                                                                     | 履修学年 | 2 | 年 |
| 目 標              | <ul style="list-style-type: none"><li>・ 2 次関数のグラフを用いて、さまざまな問題を解くことができる。</li><li>・ 三角比の公式を用いて、平面図形や立体図形のさまざまな問題を解くことができる。</li><li>・ 順列、組合せ等の考え方をを用いて、場合の数や様々な確率の問題を解くことができる。</li><li>・ 平面図形に関する定理を適切に用い、問題を解くことができる。</li><li>・ 整数の性質を利用して、さまざまな問題を解くことができる。</li></ul> |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                                        |      |   |   |
| 使 用 教 材          | 【副教材】 基本と演習テーマ数学 I + A（数研出版）、自主教材（プリント）                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                                        |      |   |   |
| 評価の観点<br>・ 評価規準  | 関心・意欲・態度                                                                                                                                                                                                                                                             | 数学的な見方や考え方                                                                                                                         | 表現・処理                                                                                                                                                                                                                                                      |   | 知識・理解                                                                                  |      |   |   |
|                  | 数学的活動を通して、<br>数学の数式やグラフ、<br>図形の性質、場合の数<br>と確率における考え方<br>や体系に関心をもつと<br>ともに、数学的な見方<br>や考え方のよさを認識<br>し、それらを事象の考<br>察に活用しようとする。                                                                                                                                          | 数学的活動を通して、<br>数式やグラフ、図形の<br>性質、場合の数と確率<br>における数学的な見方<br>や考え方を身に付け、<br>事象を数学的にとら<br>え、論理的に考えると<br>ともに思考の過程を振<br>り返り多面的・発展的<br>に考える。 | 数式やグラフ、図形の<br>性質、場合の数と確率<br>において、事象を数学<br>的に考察し、表現し処<br>理する仕方や推論の方<br>法を身に付け、よりよ<br>く問題を解決する。                                                                                                                                                              |   | 数式やグラフ、図形の<br>性質、場合の数と確率<br>における基本的な概<br>念、原理・法則、用語<br>・記号などを理解し、<br>基礎的な知識を身に付<br>ける。 |      |   |   |
| 評 価 方 法          | 「関心、意欲、態度」については、授業に取り組む態度や発表などによる評価と、提出物などの内容を総合的に判断し評価する。「数学的な見方や考え方」、「表現・処理」、「知識、理解」については、定期考査や課題テスト、日常の授業の取り組みなどを総合的に判断し評価する。                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                                        |      |   |   |
| 学 期              | 学 習 内 容                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                    | 学 習 の ね ら い                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                        |      |   |   |
| 1 学期             | 数と式<br>・ 展開と因数分解、根号、一次不等式、絶対値<br>集合と命題<br>・ 命題と条件、命題の逆・裏・対偶、証明<br>2 次関数<br>・ グラフ、最大・最小、2 次関数の決定、2 次<br>方程式、2 次不等式<br>図形と計量<br>・ 相互関係、正弦定理、余弦定理、面積                                                                                                                    |                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>・ 因数分解の「たすきがけ」、平方根の計算を学習する。</li><li>・ 2 次関数のグラフとそれを利用した問題を学習する。「2 次関数の最大・最小」「2 次方程式」、「2 次不等式」など変数を用いた応用問題にも取り組む。</li><li>・ 三角比の「正弦定理・余弦定理」を用いた応用問題に取り組み、平面の問題だけでなく立体の問題にも取り組む。</li></ul>                             |   |                                                                                        |      |   |   |
| 2 学期             | データの分析<br>・ 代表値、四分位数、分散と標準偏差、相関<br>集合<br>・ 集合の要素と要素の個数<br>場合の数と確率<br>・ 場合の数、順列、組合せ、確率<br>図形の性質<br>・ 三角形の辺の比、三角形の外心・内心・重心<br>円に関する図形の諸定理、空間図形と多面体                                                                                                                     |                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>・ データに対しての様々な処理をすることで、客観的な数値で特徴を掴む方法を学習する。</li><li>・ 集合について基本の事柄や用語・記号や基本的な個数の処理の考え方について学習する。</li><li>・ 具体例を通して確率の意味を理解し、身近な試行や事象の確率について学習する。そして、試行の独立に関する内容も学習する。</li><li>・ 平面図形に関する様々な定理を学習し、図形の問題に取り組む。</li></ul> |   |                                                                                        |      |   |   |
| 3 学期             | 整数の性質<br>・ 約数と倍数、ユークリッドの互助法、n 進数                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>・ 整数の性質について学習する。</li><li>・ 1 次不定方程式などの問題に取り組む。</li></ul>                                                                                                                                                             |   |                                                                                        |      |   |   |
| 学 習 上 の<br>留 意 点 | <ul style="list-style-type: none"><li>・ 予習・復習をしっかりし、日々の授業を大切にすること。</li><li>・ 与えられた課題は、提出期日を守り必ず提出すること。</li><li>・ 分からないところは、そのままにせず、必ず質問すること。</li></ul>                                                                                                               |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                                        |      |   |   |

# 年間授業計画(シラバス)

三重県立伊賀白鳳高等学校

|                 |                                                                                                                                                                                                       |                                                 |                                                       |                                                                                                                         |    |      |   |   |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|---|---|
| 教科・科目           | 外国語（英語）・応用英語（学）                                                                                                                                                                                       |                                                 | 単位数                                                   | 2                                                                                                                       | 単位 | 履修学年 | 2 | 年 |
| 目 標             | ・ 英文法やリスニング問題の学習を通して、適切な言語運用の知識を身に付ける。<br>・ 幅広い話題の英文を読み聞きし、内容の理解・整理をし、自分の言葉で表現できる力を養う。                                                                                                                |                                                 |                                                       |                                                                                                                         |    |      |   |   |
| 使 用 教 材         | 【副教材】トランスファー英語総合問題演習コース A（桐原書店）、自主教材                                                                                                                                                                  |                                                 |                                                       |                                                                                                                         |    |      |   |   |
| 評価の観点<br>・ 評価規準 | コミュニケーションへの関心・意欲・態度                                                                                                                                                                                   | 外国語表現の能力                                        | 外国語理解の能力                                              | 言語や文化についての知識・理解                                                                                                         |    |      |   |   |
|                 | コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。                                                                                                                                                         | 幅広い話題について、情報や考えなど伝えたいことを整理して英語で話したり、書いたりして表現する。 | 幅広い話題について、英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなど相手が伝えようとすることを整理して理解する。 | 幅広い話題についての英語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身につけるとともに、その背景にある文化などを理解している。                                                        |    |      |   |   |
| 評 価 方 法         | ・ 積極的に言語活動に取り組んでいるか（関心・意欲・態度）<br>・ 幅広い話題について意見・情報を整理・表現できるか（表現の能力）<br>・ 幅広い話題の英文を読んだり聞いたりして整理・理解できるか（理解の能力）<br>・ 言語運用の知識を身に付け、背景にある文化等を理解しているか（知識・理解）<br>以上4つの観点を、普段の授業・提出物、定期考査、各種テスト等で確認し総合的に評価します。 |                                                 |                                                       |                                                                                                                         |    |      |   |   |
| 学 習             | 学 習 内 容                                                                                                                                                                                               |                                                 |                                                       | 学 習 の ね ら い                                                                                                             |    |      |   |   |
| 1 学 期           | 長文読解練習<br>Unit 1 時制<br>Unit 2 文の種類①<br>Unit 3 文の種類②<br>Unit 4 完了<br>Unit 5 助動詞                                                                                                                        |                                                 |                                                       | 長文読解演習を通して、英文を理解し表現するために必要な文法事項を整理し学習します。多様なリスニング問題にも取り組み、英文を聞く力を養います。<br>また、幅広い話題の英文に触れ、学習した文法事項の確認と英文読解力や語彙力の向上を図ります。 |    |      |   |   |
| 2 学 期           | 長文読解練習<br>Unit 6 受動態<br>Unit 7 不定詞・動名詞①<br>Unit 8 不定詞・動名詞②<br>Unit 9 分詞<br>Unit 10 関係詞①                                                                                                               |                                                 |                                                       |                                                                                                                         |    |      |   |   |
| 3 学 期           | 長文読解練習<br>Unit 11 関係詞②<br>Unit 12 比較<br>Unit 13 さまざまな文型<br>Unit 14 間接疑問<br>Unit 15 接続詞                                                                                                                |                                                 |                                                       |                                                                                                                         |    |      |   |   |
| 学 習 上 の 留 意 点   | 英文を読み解くために必要な語彙力や文法の知識を身に付け、英文を速く正確に読み聞きする力を養います。そのためには日々の予習・復習、授業に対して積極的かつ継続的に取り組む態度が必要です。                                                                                                           |                                                 |                                                       |                                                                                                                         |    |      |   |   |

# 年間授業計画(シラバス)

三重県立伊賀白鳳高等学校

|                |                                                                                                                |                                              |                                                                                                                                                        |   |                             |      |   |   |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------|------|---|---|
| 教科・科目          | 芸術・音楽Ⅱ                                                                                                         |                                              | 単位数                                                                                                                                                    | 2 | 単位                          | 履修年次 | 2 | 年 |
| 目 標            | ・芸術の幅広い活動を通して、生涯にわたり芸術を愛好する心情を養う。<br>・さまざまな音楽に触れ、日本や世界の音楽文化について総合的に理解する。                                       |                                              |                                                                                                                                                        |   |                             |      |   |   |
| 使 用 教 材        | 【教科書】音楽Ⅱ Tutti（教育出版）<br>【副教材】音楽通論（教育芸術社）                                                                       |                                              |                                                                                                                                                        |   |                             |      |   |   |
| 評価の観点<br>・評価規準 | 音楽への関心・意欲・態度                                                                                                   | 音楽表現の創意工夫                                    | 音楽表現の技能                                                                                                                                                |   | 鑑賞の能力                       |      |   |   |
|                | 音楽を愛好し、音や音楽に関心をもち、意欲的、主体的に音楽活動を行いその喜びを味わおうとする。                                                                 | 感性を働かせて、音楽の諸要素を把握し、音楽のよさや美しさを感じ、創造的な音楽活動をする。 | 自己のイメージを持ち、創造的な表現をするための技能を身につける。                                                                                                                       |   | 多様な音楽を理解し、その良さや美しさを創造的に味わう。 |      |   |   |
| 評 価 方 法        | 目標を踏まえ、音楽Ⅱに対する「関心・意欲・態度」と「芸術的な感受や表現の工夫」、「創造的な表現の技能」「鑑賞の能力」について、日々の授業態度、練習の成果、提出物、実技テスト、小テスト等をもとに、総合的に判断し評価します。 |                                              |                                                                                                                                                        |   |                             |      |   |   |
| 学 期            | 学 習 内 容                                                                                                        |                                              | 学 習 の ね ら い                                                                                                                                            |   |                             |      |   |   |
| 1 学期           | ヴォイストレーニング<br><br>歌唱                                                                                           |                                              | ・喉の健康を損なわない発声を身につけます。<br><br>・1年次学習の曲を斉唱、重唱、合唱により、のびのび歌えるようにします。                                                                                       |   |                             |      |   |   |
| 2 学期           | 器楽<br><br><br>鑑賞                                                                                               |                                              | ・1年次学習の楽器の中から各自一つ選び、より高度な演奏技術を習得します。<br><br>・日頃聴き慣れた曲を多面的に分析します。<br>・日本や世界の様々な音楽に触れ、音楽文化について学びます。                                                      |   |                             |      |   |   |
| 3 学期           | 歌唱<br><br><br>器楽<br><br><br>音楽理論                                                                               |                                              | ・斉唱、合唱など、それぞれの楽曲にふさわしい発声の基礎を学びます。それに加え独唱にも取り組み、個々の演奏技術を向上させます。<br><br>・1、2学期に引き続き楽器演奏の技術を習得し、各自が選んだ楽器でアンサンブルします。<br><br>・音楽の総合的理解を助けるために、楽典、音楽史等を学びます。 |   |                             |      |   |   |
| 学習上の留意点        | ・実技を伴う教科です。実技の習熟には普段の授業での取り組みが大切です。<br>・忘れ物、遅刻、欠席をしないようにしましょう。                                                 |                                              |                                                                                                                                                        |   |                             |      |   |   |

# 年間授業計画(シラバス)

三重県立伊賀白鳳高等学校

|                  |                                                                                                                                                  |                                         |                                                                                                                 |   |                                  |      |   |   |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|------|---|---|
| 教科・科目            | 芸術・美術Ⅱ                                                                                                                                           |                                         | 単位数                                                                                                             | 2 | 単位                               | 履修学年 | 2 | 年 |
| 目 標              | ・課題作品の制作を通して、ものを見るための感性を伸ばし、深く物事を観察する力や想像力を身につける。<br>・的確にものの形や色を把握し表現する技術を習得し、創造的に表現することができる。                                                    |                                         |                                                                                                                 |   |                                  |      |   |   |
| 使 用 教 材          | 【教科書】 高校美術2（日本文教出版）                                                                                                                              |                                         |                                                                                                                 |   |                                  |      |   |   |
| 評価の観点<br>・評価規準   | 関心・意欲・態度                                                                                                                                         | 発想力・創意工夫                                | 表現技術                                                                                                            |   | 知識・理解                            |      |   |   |
|                  | 課題作品のテーマに関心を持ち、テーマの内容を的確に把握して、美的な創作活動に積極的に取り組んでいる。                                                                                               | 課題作品のテーマやその表現方法を芸術的な感性により、各自の世界を構築している。 | 課題作品の制作において、道具や材料を工夫しながら、自分の表現を実現している。                                                                          |   | 作品を鑑賞する態度と制作技法を理解し自己作品と比較検討ができる。 |      |   |   |
| 評 価 方 法          | 目標を踏まえ、美術Ⅱに対する「関心・意欲・態度」については、日々の授業を中心に評価を行い、「発想力・創意工夫」「表現技術」「知識・理解」は、提出作品を中心に評価を行います。具体的には、日々の授業態度、提出物の状況（完成度、技術、対象物の理解度、発想力）等をもとに総合的に判断し評価します。 |                                         |                                                                                                                 |   |                                  |      |   |   |
| 学 期              | 学 習 内 容                                                                                                                                          |                                         | 学 習 の ね ら い                                                                                                     |   |                                  |      |   |   |
| 1 学期             | 1. 美術史<br><br>2. デッサン<br><br>・鉛筆デッサン                                                                                                             |                                         | ・古代から現代までの時代や風土の違いによる美術の流れを学習し、自らの制作活動に役立てます。<br><br>・静物や、石膏を中心に鉛筆によるデッサンの表現方法を身につけます。                          |   |                                  |      |   |   |
| 2 学期             | 3. 着彩表現<br>・静物着彩<br><br>4. 平面表現<br>・平面構成                                                                                                         |                                         | ・透明水彩絵の具による着彩技法を身につけます。<br><br>・テーマに沿って、形・色の単純化の方法を不透明水彩絵の具を中心にした表現をしながら身につけます。                                 |   |                                  |      |   |   |
| 3 学期             | 5. 空間表現<br>・立体構成<br><br>6. 鑑賞                                                                                                                    |                                         | ・テーマに沿って、与えられた材料をから立体作品を制作する方法を身につけます。<br><br>・インターネット等を使用して、過去、現在のさまざまな作品を鑑賞して、作家の創作の思いや表現方法を感じ取り、今後の制作に活かします。 |   |                                  |      |   |   |
| 学 習 上 の<br>留 意 点 | ・自分の作品の完成度を追及するには、授業中の集中力が必要です。<br>・制作に必要な道具や材料を事前に準備する計画性が必要です。<br>・課題作品の提出期限は必ず守ってください。                                                        |                                         |                                                                                                                 |   |                                  |      |   |   |

# 年間授業計画(シラバス)

三重県立伊賀白鳳高等学校

|                |                                                                                                                                                          |                                               |                                       |                                                                                                                                                                                     |    |      |   |   |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|---|---|
| 教科・科目          | 芸術・書道Ⅱ                                                                                                                                                   |                                               | 単位数                                   | 2                                                                                                                                                                                   | 単位 | 履修年次 | 2 | 年 |
| 目 標            | ・表現と鑑賞の幅広い活動をとおして、書を愛好する心情を育て、書への関心を高める。<br>・作品制作をとおして、主体的に自己を表現し、感じ取る力や思考する力を一層豊かにする。                                                                   |                                               |                                       |                                                                                                                                                                                     |    |      |   |   |
| 使 用 教 材        | 【教科書】書道Ⅱ（教育出版）<br>【副教材】応用ペン習字（教育図書）                                                                                                                      |                                               |                                       |                                                                                                                                                                                     |    |      |   |   |
| 評価の観点<br>・評価規準 | 書への関心・意欲・態度                                                                                                                                              | 書表現の構想と工夫                                     | 創造的な書表現の技能                            | 鑑賞の能力                                                                                                                                                                               |    |      |   |   |
|                | 書の創造的活動の喜びを味わい、書の伝統と文化に関心を持って、主体的に表現や鑑賞の創造的活動に取り組もうとしている。                                                                                                | 書表現の諸要素を感じ、完成を働かせながら、自らの意図に基づいて構想し、表現を工夫している。 | 創造的な書表現をするために、書の効果的な表現の技能を身に付けて表している。 | 文字や書の伝統と文化について幅広く理解し、その価値を考え、書のよさや美しさを創造的に味わっている。                                                                                                                                   |    |      |   |   |
| 評 価 方 法        | 目標を踏まえ、書道Ⅰに対する「関心・意欲・態度」と「芸術的な感受や表現の工夫」、「鑑賞の能力」については、日々の授業を中心に評価を行います。「創造的な表現の技能」については作品や提出物をもとに評価します。具体的には、日々の授業態度、作品、鑑賞カード、創作ノート、レポート等をもとに総合的に判断し評価する。 |                                               |                                       |                                                                                                                                                                                     |    |      |   |   |
| 学 期            | 学 習 内 容                                                                                                                                                  |                                               |                                       | 学 習 の ね ら い                                                                                                                                                                         |    |      |   |   |
| 前期             | 漢字の書<br>・ 隷書を知ろう<br><br>・ 草書を知ろう<br>・ 行草書の古典（和様の書）を学ぼう<br><br>ペン字                                                                                        |                                               |                                       | ・ 書とその周辺の歴史・文化を知り、漢字の変遷を理解する。<br>・ 隷書の字形や用筆法を学び、整然と文字を並べる方法を学び、隷書の美を感じる。<br>・ 草書の字形やリズムカルな運筆法を学ぶ。<br>・ 日本の能書家への理解を深め、行草書の古典の臨書作品を制作し、行の流れの表現を学ぶ。<br>・ 実用の書写能力をたかめる。                 |    |      |   |   |
| 後期             | 漢字・かなの書<br>・ 古典を参考にした作品制作<br><br>漢字かな交じりの書<br>・ 自己の思いにもとづく作品制作（写真とコラボレーション仕上げ）<br><br>・ 表現を楽しもう<br><br>ペン字                                               |                                               |                                       | ・ 自分にあった古典から、その字形や線質を理解し、自己表現できる技法を習得する。<br><br>・ 自らの思いや感動を表現する語句をえらび、写真を活用して、構成などの表現方法を工夫する。<br><br>・ 自己の意図やねらいを達成するために、用具用材と表現の関係を理解する。<br>・ 生活の中へ積極的に書を取り入れる。<br>・ 実用の書写能力をたかめる。 |    |      |   |   |
| 学 習 上 の 留 意 点  | ・ 意欲的、主体的に作品制作に取り組むこと。<br>・ 書を愛好し、日常生活における書への関心を高め、意欲的にその美を味わおうとする。<br>・ ペン字は、書写書道検定にも対応している。                                                            |                                               |                                       |                                                                                                                                                                                     |    |      |   |   |

# 年間授業計画(シラバス)

三重県立伊賀白鳳高等学校

|               |                                                                                                                                    |                                                                                   |                                                                                                |                                                                                                                                        |      |     |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|
| 教科・科目         | 工業（機械科）・機械工作                                                                                                                       |                                                                                   | 単位数                                                                                            | 2 単位                                                                                                                                   | 履修学年 | 2 年 |
| 目 標           | ・機械技術の発達とその概要、各種の工業材料の性質について理解する。<br>・工業材料の加工性や各種の加工法など機械工作の基礎的な知識について理解を深め、他の教科との関連性を深めながら、合理的な生産方法を実際に活用できる能力を身につける。             |                                                                                   |                                                                                                |                                                                                                                                        |      |     |
| 使 用 教 材       | 【教科書】機械工作 1・2（実教出版）                                                                                                                |                                                                                   |                                                                                                |                                                                                                                                        |      |     |
| 評価の観点・評価規準    | 「知識・技能」<br>機械工作に関する諸問題について関心をもち、基礎的・基本的な知識・技能を身につけ、現代社会における工業の意義や役割を理解している。                                                        | 「思考・判断・表現」<br>機械工作に関する諸問題の解決を目指して自ら思考を深め、基礎的・基本的な知識と技術を活用して適切に判断し、表現する能力を身につけている。 | 「主体的に取り組む態度」<br>機械工作の各分野に関する基礎的・基本的な技術を身につけ、環境に配慮し、実際の仕事を合理的に計画し、適切に処理するとともに、自ら進んで行動する力を身につける。 |                                                                                                                                        |      |     |
| 評 価 方 法       | 目標を踏まえ、機械工作に対する「主体的に取り組む態度」については、日々の授業を中心に評価を行い、「思考・判断・表現」「知識・技能」は、定期考査を中心に評価を行います。具体的には、日々の授業態度、提出物の状況、定期考査・小テストをもとに総合的に判断し評価します。 |                                                                                   |                                                                                                |                                                                                                                                        |      |     |
| 学 期           | 学 習 内 容                                                                                                                            |                                                                                   |                                                                                                | 学 習 の ね ら い                                                                                                                            |      |     |
| 1 学期          | 機械材料とその加工性<br>1. 炭素鋼<br>2. 合金鋼<br>3. 鋳鉄<br>4. 非金属材料 プラスチック等                                                                        |                                                                                   |                                                                                                | ・機械材料の性質と種類について、炭素鋼、合金鋼、鋳鉄、非鉄金属の特徴や用途について 学習します。                                                                                       |      |     |
| 2 学期          | 鋳造・塑性加工<br>1. 砂型鋳造法<br>2. 各種鋳造法<br><br>鋳造・塑性加工<br>3. 鋳造計画と管理<br>4. 鍛造とプレス加工                                                        |                                                                                   |                                                                                                | ・鋳造の種類と各種鋳造法について、鋳造の分類とその内容について学習します。<br>・塑性加工の種類と具体的方法について学習します。<br>・鋳造の種類と各種鋳造法について、鋳造の分類とその内容について学習します。<br>・塑性加工の種類と具体的方法について学習します。 |      |     |
| 3 学期          | 溶接<br>1. ガス溶接とガス切断<br>2. アーク溶接とアーク切断<br>3. 抵抗溶接<br>4. その他の溶接                                                                       |                                                                                   |                                                                                                | ・ガス溶接、アーク溶接の理論とさまざまな溶接方法の内容について実用的な学習をします。                                                                                             |      |     |
| 学 習 上 の 留 意 点 | ・私たちの生活に不可欠な工業製品の高度化や品質の良さは、工業材料の進歩や発達に負うところが多くあります。その工業材料の基礎知識についての学習をします。関心意欲を持って授業に取り組んでください。                                   |                                                                                   |                                                                                                |                                                                                                                                        |      |     |

# 年間授業計画(シラバス)

三重県立伊賀白鳳高等学校

|                  |                                                                                                                                    |                                               |                                                     |                                                                                                                                     |    |      |   |   |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|---|---|
| 教科・科目            | 工業（電子機械科）・電子計測制御                                                                                                                   |                                               | 単位数                                                 | 2                                                                                                                                   | 単位 | 履修年次 | 2 | 年 |
| 目 標              | ・電子計測制御では、計測・制御の基本を理解する。<br>・制御技術の理解に必要な不可欠な工学的な考え方を習得する。                                                                          |                                               |                                                     |                                                                                                                                     |    |      |   |   |
| 使 用 教 材          | 【教科書】電子計測制御（実教出版）                                                                                                                  |                                               |                                                     |                                                                                                                                     |    |      |   |   |
| 評価の観点<br>・評価規準   | 関心・意欲・態度                                                                                                                           | 思考・判断                                         | 技能・表現                                               | 知識・理解                                                                                                                               |    |      |   |   |
|                  | 制御に興味や関心を持ち、意欲的にその原理を理解しようとする。さまざまな制御の問題を積極的にかつ正確に解こうとする。身近な事象に対しても探求しようとする。                                                       | さまざまな制御の基礎的な知識や技術を適切に活用する。さまざまな制御について深く考えている。 | さまざまな制御についての目的を理解し、その手順を適切かつ正確に身に付け、図、プログラム等で表現できる。 | さまざまな電子応用技術について、その相互の関係を含めて十分に理解している。現代社会における電子技術の意義や役割を理解している。                                                                     |    |      |   |   |
| 評 価 方 法          | 目標を踏まえ、電子計測制御に対する「関心・意欲・態度」については、日々の授業を中心に評価を行い、「思考・判断」「表現・能力」「知識・理解」は、定期考査を中心に評価を行います。具体的には、日々の授業態度、提出物の状況、定期考査等をもとに総合的に判断し評価します。 |                                               |                                                     |                                                                                                                                     |    |      |   |   |
| 学 期              | 学 習 内 容                                                                                                                            |                                               |                                                     | 学 習 内 容                                                                                                                             |    |      |   |   |
| 1 学期             | ・計測と制御<br>・計測およびデータの取り扱い<br>・シーケンス制御の概要<br>・シーケンス制御用部品<br>・シーケンス制御の基本と応用<br>・自己保持回路<br>・インタロック回路                                   |                                               |                                                     | ・計測と制御の基本的な考え方について理解します。<br>・計測データを用いての有効数字を考慮した計算方法を学びます。<br>・シーケンス制御の概要と制御部品について理解します。<br>・シーケンス制御の考え方、シーケンス回路図やラダー図の書き方などを学習します。 |    |      |   |   |
| 2 学期             | ・順序回路<br>・制御の応用例<br>・プログラマブルコントローラ<br>・ラダー図<br>・ニーモニック<br>・コンピュータ制御の実例                                                             |                                               |                                                     | ・1学期の学習を踏まえて、シーケンス図をラダー図へ変換、さらにプログラムに変換する方法を学び、開発の流れを理解します。<br>・コンピュータを使用した制御の考え方を実際に利用されている例から学習します。                               |    |      |   |   |
| 3 学期             | ・フィードバック制御の概要<br>・伝達関数の計算                                                                                                          |                                               |                                                     | ・フィードバック制御についての考え方も実例を交えながら学習します。                                                                                                   |    |      |   |   |
| 学 習 上 の<br>留 意 点 | ・他の専門科目での知識が習得されていることを前提として授業を進めます。<br>・実習で行われる P L C は、シーケンス制御の代表的な実例となるため、関連を含めしっかりと理解して学習する必要があります。                             |                                               |                                                     |                                                                                                                                     |    |      |   |   |



# 年間授業計画(シラバス)

三重県立伊賀白鳳高等学校

|                |                                                                                                                                                |                                             |                                |                                                                                                                             |    |      |   |   |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|---|---|
| 教科・科目          | 工業（建築デザイン科）・環境工学基礎                                                                                                                             |                                             | 単位数                            | 2                                                                                                                           | 単位 | 履修年次 | 2 | 年 |
| 目 標            | ・環境工学に関する基礎的な知識と技術を習得し、実際に活用する能力と態度を身につける。                                                                                                     |                                             |                                |                                                                                                                             |    |      |   |   |
| 使 用 教 材        | 【教科書】環境工学基礎（実教出版）<br>【副教材】自主教材                                                                                                                 |                                             |                                |                                                                                                                             |    |      |   |   |
| 評価の観点<br>・評価規準 | 関心・意欲・態度                                                                                                                                       | 思考・判断                                       | 表現・能力                          | 知識・理解                                                                                                                       |    |      |   |   |
|                | 環境工学に関心を示し、その考え方や内容的に把握して取り組んでいるか。                                                                                                             | 環境工学に関する課題に対して、幅広く柔軟に考え、的確な判断、回答をすることができるか。 | 環境工学基礎で学習した内容を略図や文章で的確に表現できるか。 | 環境工学に関する知識を十分理解できたか。環境工学基礎の内容を他の教科に応用できる力がついたか。                                                                             |    |      |   |   |
| 評 価 方 法        | 目標を踏まえ、環境工学に対する「関心・意欲・態度」と「思考・判断」については日々の授業を中心に評価を行い、「技能・表現」と「知識・理解」は定期考査や提出物（ノート、プリント）を中心に評価を行います。具体的には、日々の授業態度、提出物の状況、5回の定期考査等を総合的に判断し評価します。 |                                             |                                |                                                                                                                             |    |      |   |   |
| 学 期            | 学 習 内 容                                                                                                                                        |                                             |                                | 学 習 の ね ら い                                                                                                                 |    |      |   |   |
| 1 学期           | 「環境工学基礎」を学ぶにあたって<br>1. 日本の環境政策<br>・環境基本等と環境基本計画<br>・循環型社会形成推進法と循環型社会形成推進基本計画<br>・自然環境保全のための制度<br>・環境アセスメント                                     |                                             |                                | ・環境問題について理解し、それを解決するために様々な制度や取組があることを学習します。                                                                                 |    |      |   |   |
| 2 学期           | 2. 騒音・振動・臭気の現状と対策<br>・感覚公害<br>・騒音<br>・振動<br>・臭気<br>・騒音の測定<br>3. 都市システムと環境<br>・人間活動と環境問題                                                        |                                             |                                | ・建築計画上考慮すべき基本的な物理環境のうち、騒音・振動・臭気など建物内外に及ぼす影響と対策について学習します。<br><br>・人間活動を持続可能なものにしていくために、環境工学基礎の学習内容をどのように活用していけばよいかについて学習します。 |    |      |   |   |
| 3 学期           | ・都市のエネルギー消費とヒートアイランド現象<br>・被服材料による日射と気温の関係<br>4. 住環境と健康<br>・住環境<br>・地球環境時代の住まい                                                                 |                                             |                                |                                                                                                                             |    |      |   |   |
| 学 習 上 の 留 意 点  | ・教科書や配布したプリントあるいはノートを、忘れずに準備してください。<br>・普段の授業を大切にしてください。また、提出物は期日までに必ず提出してください。                                                                |                                             |                                |                                                                                                                             |    |      |   |   |

# 年間授業計画(シラバス)

三重県立伊賀白鳳高等学校

| 教科・科目         | 農業（生物資源科）・農業情報処理                                                                                                                                                                                                                                  |                                          | 単位数                                                          | 2                                                                                                                                                                                     | 単位 | 履修年次 | 2 | 年 |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|---|---|
| 目 標           | ・高度情報化社会のしくみを理解して、情報処理、意思決定の過程を習得する。<br>・情報の種類とその表現方法を学び、ハード・ソフト面の動作と概要を理解する。<br>・農業のシステム化の実例を学び、森林や環境情報にもおよぶ活用技術を養う。                                                                                                                             |                                          |                                                              |                                                                                                                                                                                       |    |      |   |   |
| 使用教材          | 【教科書】農業情報処理（実教出版）                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |                                                              |                                                                                                                                                                                       |    |      |   |   |
| 評価の観点・評価規準    | 関心・意欲・態度<br>農業や情報化に関心を持ち、積極的に取り組む実践的な態度を身につけている。                                                                                                                                                                                                  | 思考・判断<br>情報処理の手順や方法を工夫している。情報の整理、活用ができる。 | 技能・表現<br>ハードウェア、ソフトウェアの選択、操作、活用ができています。情報結果をまとめ、発表することができます。 | 知識・理解<br>情報に関する用語の知識、理解ができています。情報機器の機能の知識、理解がある。応用ソフトウェアについての知識・理解がある。                                                                                                                |    |      |   |   |
| 評価方法          | 目標を踏まえ、「関心・意欲・態度」については、日々の授業を中心に評価を行い、「思考・判断」「表現・能力」「知識・理解」は、定期考査を中心に評価を行います。具体的には、日々の授業態度、提出物や課題の取り組み状況、定期考査、小テスト等を総合的に判断して評価します。また、学習活動への自己評価も考慮します。                                                                                            |                                          |                                                              |                                                                                                                                                                                       |    |      |   |   |
| 学 期           | 学 習 内 容                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |                                                              | 学 習 の ね ら い                                                                                                                                                                           |    |      |   |   |
| 1 学期          | 第1章 生活と農業の情報化<br>・私たちの生活と情報<br>・情報化社会のモラルとセキュリティ<br>・農業を支える情報<br><br>第2章 情報の基礎<br>・コンピューターと情報処理<br>・コンピューターの仕組みと利用<br>・情報通信ネットワークのしくみ<br>・情報のセキュリティ管理                                                                                             |                                          |                                                              | ・高度情報化社会のしくみを理解し、私たちの生活との関わりについて考える。<br><br>・コンピューターの基本的なはたらきとそれらを構成する装置について理解する。                                                                                                     |    |      |   |   |
| 2 学期          | 第3章 コンピューターによる情報の活用<br>・ソフトウェアと情報の活用<br>・インターネットのしくみと利用<br>・日本語ワードプロセッサの利用<br>・表計算ソフトウェアの利用<br>・データベースソフトウェアの利用<br>・画像・図形処理ソフトウェアの利用<br>・プレゼンテーションソフトウェアの利用<br>・Web ページの作成<br>・学校紹介プロジェクト                                                         |                                          |                                                              | ・入力、編集、出力、記録、再生について理解し、変換技術を習得する。<br>・文書の入力、編集機能を学ぶ。<br>・数値データ入力、表の作成、プレゼンテーション作成技術を習得して、「課題研究」などの成果発表に活かせるよう習熟をする。                                                                   |    |      |   |   |
| 3 学期          | 第4章 情報システム<br>・情報システムの概要<br>・システム開発<br>・データベースシステム<br>・リモートセンシングと地理情報システム<br>・計測と制御<br><br>第5章 農業情報および森林・環境情報の活用<br>・農業情報と伝達メディア<br>・農業の分野における情報の活用<br>・農業のシステム化<br>・森林情報の活用<br>・環境情報の活用<br><br>第6章 農業学習と情報活用<br>・農業学習とプロジェクト学習<br>・プロジェクト発表と情報発信 |                                          |                                                              | ・圃場現場における情報を収集、データベース化して今後の生産現場に還元を図る。簡易機器とシステムリンクさせる方法を研究する。<br><br>・農業統計情報メッシュデータ閲覧システムなどを活用できる力を養う。また、地理情報システム（GIS）を活かして森林管理や経営計画を学ぶ。<br><br>・持続的な改善ができたか否かを Web カメラなどをを用い相互評価をする。 |    |      |   |   |
| 学 習 上 の 留 意 点 | 主体は日本語ワードプロセッサと表計算・プレゼンテーションソフトウェアの基本的な操作方法の習得です。それらを軸に、これからの情報化社会で必要なスキルを身につけます。                                                                                                                                                                 |                                          |                                                              |                                                                                                                                                                                       |    |      |   |   |

# 年間授業計画(シラバス)

三重県立伊賀白鳳高等学校

|                |                                                                                                                                       |                                                |                                           |                                                                                                                                                                        |    |      |   |   |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|---|---|
| 教科・科目          | 農業（フードシステム科）・生物活用                                                                                                                     |                                                | 単位数                                       | 2                                                                                                                                                                      | 単位 | 履修年次 | 2 | 年 |
| 目 標            | ・園芸作物の活用に必要な知識と技術を習得し、それらの特性を活用した活動や園芸療法の特質を理解するとともに、生活の質の向上を図る能力と態度を養う。                                                              |                                                |                                           |                                                                                                                                                                        |    |      |   |   |
| 使用教材           | 【教科書】生物活用（農文協）                                                                                                                        |                                                |                                           |                                                                                                                                                                        |    |      |   |   |
| 評価の観点<br>・評価規準 | 関心・意欲・態度                                                                                                                              | 思考・判断                                          | 技能・表現                                     | 知識・理解                                                                                                                                                                  |    |      |   |   |
|                | 園芸作物の活用に興味を持ち、人間生活の向上に向き合っていく意欲と態度を身につけている。                                                                                           | 生物活用の意義と役割を正しく理解し、生物の特性を活用した活動に取り組む能力を身につけている。 | 生物の基本的な栽培方法を習得し、活用結果をレポートで表現する能力を身につけている。 | 生物の栽培に関する基礎的な知識を習得している。                                                                                                                                                |    |      |   |   |
| 評価方法           | 目標を踏まえ生物活用に対する「関心・意欲・態度」と「思考・判断」と「技能・表現」については、日々の授業を中心に評価を行う。「知識・理解」については試験をもとに評価する。具体的には、日々の授業態度、提出物、小テスト、栽培管理、製作品等をもとに、総合的に判断し評価する。 |                                                |                                           |                                                                                                                                                                        |    |      |   |   |
| 学 期            | 学 習 内 容                                                                                                                               |                                                |                                           | 学 習 の ね ら い                                                                                                                                                            |    |      |   |   |
| 一学期            | 生物活用の意義と役割<br>・園芸作物と人間生活<br><br>園芸作物の栽培と活用<br>・草花・野菜・ハーブの栽培と活用                                                                        |                                                |                                           | ・植物のある環境や農耕・園芸の暮らしが人の健康や生活の改善に活用されてきたことや、療法として医療・福祉分野などで活用される事例などを学習する。<br><br>・園芸作物の体験的、継続的な栽培管理と利用に関する学習を通して、園芸作物のもつ特性と園芸活動が人に及ぼす効用など、園芸作物の活用に必要な基礎的・基本的な知識と技術を学習する。 |    |      |   |   |
| 二学期            | 園芸作物の栽培と活用<br>・園芸デザインとその活用<br><br>生物を活用した療法<br>・園芸療法                                                                                  |                                                |                                           | ・園芸作物の体験的、継続的な栽培管理と利用に関する学習を通して、園芸デザイン活動が人に及ぼす効用など、園芸作物の活用に必要な基礎的・基本的な知識と技術を学習する。<br><br>・生物を活用した交流活動、園芸の療法的活用の実際と効果について学習する。                                          |    |      |   |   |
| 三学期            | 生物活用の実際<br>・対象者の理解と交流の技法<br>・交流活動<br>・療法的な活動                                                                                          |                                                |                                           | ・対象者に関する知識や効果的な交流を行うための技法や、活動目標や活動計画の立て方、活動や対象者の評価方法などを学習する。                                                                                                           |    |      |   |   |
| 学習上の留意点        | ・プリント教材を配布して授業を行う。<br>・課題やレポートの提出は提出期限に遅れないように注意する。<br>・園芸作物の栽培は後日放課後の観察が必要です。                                                        |                                                |                                           |                                                                                                                                                                        |    |      |   |   |

# 年間授業計画(シラバス)

三重県立伊賀白鳳高等学校

|                |                                                                                                                                    |                                                                         |                                                                  |                                                                                                                                |    |      |   |   |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|---|---|
| 教科・科目          | 商業・ビジネス実習                                                                                                                          |                                                                         | 単位数                                                              | 2                                                                                                                              | 単位 | 履修年次 | 2 | 年 |
| 目 標            | ・社会や組織の仕組み、そこで働く者の姿勢や心構え、基礎的な事務処理能力などについて、秘書検定を題材にし、基本的な理論や技能を理解して身に付ける。<br>・ビジネスの諸活動を主体的、合理的に行い、経済社会の発展に寄与する能力と態度を養う。             |                                                                         |                                                                  |                                                                                                                                |    |      |   |   |
| 使 用 教 材        | 【副教材】秘書検定3・2級 集中講義（早稲田教育出版）                                                                                                        |                                                                         |                                                                  |                                                                                                                                |    |      |   |   |
| 評価の観点<br>・評価規準 | 関心・意欲・態度                                                                                                                           | 思考・判断                                                                   | 技能・表現                                                            | 知識・理解                                                                                                                          |    |      |   |   |
|                | 企業の経営、経済活動に関する諸問題について関心をもち、その改善向上をめざして意欲的に取り組むとともにビジネスの諸活動に適切に対応する実践的な態度を身につけている。                                                  | 企業の経営、経済活動に関する諸問題の解決をめざして自ら思考を深め、基礎的な知識と技術を活用して適切に判断し、創意工夫する能力を身につけている。 | 企業の経営、経済活動に関する基礎的・基本的な技術を身につけ、ビジネスの諸活動を適切に処理するとともに、その成果を的確に表現する。 | 企業の経営、経済活動に関する基礎的・基本的な知識を身につけ、経済社会の一員としての心構えを理解している。                                                                           |    |      |   |   |
| 評 価 方 法        | 目標を踏まえ、ビジネス演習に対する「関心・意欲・態度」については、日々の授業を中心に評価を行い、「思考・判断」「技能・表現」「知識・理解」は、定期考査を中心に評価を行います。具体的には、日々の授業態度、提出物の状況、定期考査等をもとに総合的に判断し評価します。 |                                                                         |                                                                  |                                                                                                                                |    |      |   |   |
| 学 期            | 学 習 内 容                                                                                                                            |                                                                         |                                                                  | 学 習 の ね ら い                                                                                                                    |    |      |   |   |
| 1 学期           | 第1章 必要とされる資質<br><br>第2章 職務知識<br><br>第3章 一般知識                                                                                       |                                                                         |                                                                  | ・秘書の心得から、社会人としてまた、職業人としての基礎的な業務や日常の対応について広く学ぶことにより、仕事に対する姿勢を身につける。<br>・企業における専門的な語句や社会常識について学ぶことにより、具体的に社会における対応を身につける。        |    |      |   |   |
| 2 学期           | 第4章 マナー・接遇                                                                                                                         |                                                                         |                                                                  | ・社会人として、コミュニケーションの取り方について学ぶ。<br>・話し方や接遇の対応を学ぶことにより、実社会で戸惑わないように一般的マナーを身につける。<br>・会議の種類やビジネス文書の作成、保管等の技能を学ぶことにより、書類や日程管理を身につける。 |    |      |   |   |
| 3 学期           | 第5章 技能<br><br>1年間のまとめ<br>・秘書検定の受け方<br>・マークシート方式の答え方                                                                                |                                                                         |                                                                  | ・1年間学習したことを復習し、社会人としての基礎的な対応を身につける。<br>・今までの学習したことを振り返り、その実力を秘書検定に反映させるとともに、社会人としての知識や対応の理解度を確認する。                             |    |      |   |   |
| 学 習 上 の 留 意 点  | ・服装を整え、マナーを守り礼儀正しく授業を受けましょう。<br>・この授業を通して立派な社会人になるためのビジネスマナーを身に付けましょう。<br>・日々の授業を大切にして、秘書実務検定の取得を目指しましょう。                          |                                                                         |                                                                  |                                                                                                                                |    |      |   |   |

# 年間授業計画(シラバス)

三重県立伊賀白鳳高等学校

|                  |                                                                                                                                |                                                                                     |                                                                                                                      |   |    |      |   |   |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|------|---|---|
| 教科・科目            | 福祉(介護福祉コース)・介護福祉基礎                                                                                                             |                                                                                     | 単位数                                                                                                                  | 2 | 単位 | 履修年次 | 2 | 年 |
| 目 標              | ・介護を必要としている人の自立支援、尊厳の保持など、介護の意義と役割を理解する。<br>・介護を適切に行う能力を身につける。                                                                 |                                                                                     |                                                                                                                      |   |    |      |   |   |
| 使 用 教 材          | 【副教材】介護福祉基礎（実教出版）                                                                                                              |                                                                                     |                                                                                                                      |   |    |      |   |   |
| 評価の観点<br>・評価規準   | 知識・技能                                                                                                                          | 思考・判断・表現                                                                            | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                                        |   |    |      |   |   |
|                  | 介護を必要とする人の生活と、介護の意義や役割について知識を身につけている。介護の担い手を取り巻く状況や倫理、役割について知識を身につけている。                                                        | 介護を必要とする人の尊厳を考え、自立に向けた介護について、介護従事者として適切に判断ができる。介護従事者としての倫理を理解し、自らの考えを適切に表現することができる。 | 介護に対して関心を持ち、福祉社会に向けた課題に意欲的に取り組むと共に、介護福祉に関する実践的な態度を身につけている。                                                           |   |    |      |   |   |
| 評 価 方 法          | 目標を踏まえ、介護福祉基礎に対する「思考・判断・表現」と、「主体的に学習に取り組む態度」については、日々の授業を中心に評価を行います。「知識・技能」については試験をもとに評価します。具体的には、日々の授業態度、提出物、考査等をもとに総合的に評価します。 |                                                                                     |                                                                                                                      |   |    |      |   |   |
| 学 期              | 学 習 内 容                                                                                                                        |                                                                                     | 学 習 の ね ら い                                                                                                          |   |    |      |   |   |
| 1 学期             | 介護の意義と役割<br>・尊厳を支える介護<br><br>・介護従事者の理念                                                                                         |                                                                                     | ・介護の意義と役割について学びます。<br>・ノーマライゼーションについて理解し、自己決定、個別化の介護について学びます。<br>・尊厳の保持、プライバシーの保護、自立支援について理解し、介護従事者として必要な倫理について学びます。 |   |    |      |   |   |
| 2 学期             | 介護を必要とする人の理解と介護<br>・高齢者の生活と介護<br><br>・障害者の生活と支援                                                                                |                                                                                     | ・高齢者の生活や特徴について理解し、「移動」「食事」「排せつ」「着脱」「入浴」に関する介護の基本を学びます。<br>・障害についての考え方や生活上の課題などを理解し、障害者を支えるための介護を学びます。                |   |    |      |   |   |
| 3 学期             | 介護を必要とする人の生活環境<br>・介護の環境<br><br>・自立に向けた介護                                                                                      |                                                                                     | ・介護を必要とする人と家族や地域など生活環境について学びます。<br>・自立の概念と意義や役割を理解し、自己決定や個別化など自立に向けた介護を学びます。                                         |   |    |      |   |   |
| 学 習 上 の<br>留 意 点 | 介護に関する基本的な知識を学びますので、しっかりと学習し理解しましょう。                                                                                           |                                                                                     |                                                                                                                      |   |    |      |   |   |

# 年間授業計画(シラバス)

三重県立伊賀白鳳高等学校

| 教科・科目            | 福祉（生活福祉コース）・福祉住環境                                                                                                                       |  | 単位数                                              | 2                                                                                                                                                   | 単位                                                                                  | 履修年次 | 2 | 年 |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|
| 目 標              | ・子どもや高齢者を含む全世帯を対象にした街づくりや住環境整備についての知識を身に付ける。<br>・法律・サービス・福祉用具などの専門的な知識や技術を身に付ける。<br>・安全・安心・快適な住まいの整備ができる。<br>・福祉住環境コーディネーター検定試験3級に合格する。 |  |                                                  |                                                                                                                                                     |                                                                                     |      |   |   |
| 使 用 教 材          | 【テキスト】福祉住環境コーディネーター検定試験3級公式テキスト（東京商工会議所）<br>【副教材】自作教材（プリントなど）                                                                           |  |                                                  |                                                                                                                                                     |                                                                                     |      |   |   |
| 評価の観点<br>・評価規準   | 知識・技能                                                                                                                                   |  | 思考・判断・表現                                         |                                                                                                                                                     | 主体的に学習に取り組む態度                                                                       |      |   |   |
|                  | ・福祉住環境に関する基礎的・基本的な知識を身につけている。<br>・住環境整備における福祉の視点を理解している。                                                                                |  | ・福祉住環境に関する諸問題の解決を目指して自分の考えを持ち、適切に判断する能力を身につけている。 |                                                                                                                                                     | ・福祉住環境に関心を持ち、知識と技術の習得を目指して意欲的に取り組んでいる。<br>・福祉住環境に関する情報を適切に収集、処理し活用する実践的な態度を身につけている。 |      |   |   |
| 評 価 方 法          | 目標を踏まえ、福祉住環境に対する「主体的に学習に取り組む態度」と「思考・判断・表現」については、日々の授業を中心に評価を行う。「知識・理解」については試験をもとに評価する。具体的には、日々の授業態度、提出物、考査等をもとに、総合的に判断し評価する。            |  |                                                  |                                                                                                                                                     |                                                                                     |      |   |   |
| 学 期              | 学 習 内 容                                                                                                                                 |  |                                                  | 学 習 の ね ら い                                                                                                                                         |                                                                                     |      |   |   |
| 1 学期             | 暮らしやすい生活環境を目指して<br>・少子高齢化社会・共生社会<br><br>・福祉住環境の重要性・必要性<br>・在宅生活の維持とケアサービス<br><br>健康と自立を目指して<br>・高齢者の健康と自立<br>・障害者が生活の不自由を克服する道          |  |                                                  | ・少子高齢化が社会に及ぼす影響について学習する。<br>・住環境の基礎について学習し、安心・安全な住まいの知識を身につける。<br>・介護保険の仕組みや意義・役割について学習する。<br><br>・高齢者、障がい者の心身の状態、特性について学び、一人ひとりに合った住環境整備ができるようになる。 |                                                                                     |      |   |   |
| 2 学期             | バリアフリーとユニバーサルデザイン<br>・バリアフリーとユニバーサルデザインを考える<br>・生活を支えるさまざまな用具<br><br>安心・安全・快適な住まい<br>・住まいの整備のための基本技術<br>・生活行為別に見る安全・安心・快適な住まい           |  |                                                  | ・バリアフリーとユニバーサルデザインの考え方を学習し、建築に必要な知識を身につける。<br>・福祉用具の種類、使用方法について学習し、適切な使用ができる知識・技術を身につける。<br><br>・段差や幅、スペースなどについて学習し、介護をするのにより良い住環境を整備できる知識を身につける。   |                                                                                     |      |   |   |
| 3 学期             | 安心できる住生活とまちづくり<br>・ライフスタイルの多様化と住まい<br>・安心できる住生活<br><br>・安心して暮らせるまちづくり                                                                   |  |                                                  | ・家族構成や暮らしの変化について学習する。<br>・高齢者が安心して暮らせる住宅について学習する。<br>・まちづくりについて学習し、地域福祉に参加・協力できる力を養う。                                                               |                                                                                     |      |   |   |
| 学 習 上 の<br>留 意 点 | ・単なる知識を学ぶ学習だけでなく、人がひとりの人間として生きていくうえで、ひとり一人に対応した住環境・生活用具をつかった支援ができるような知識と技術を身につけましょう。<br>・福祉住環境コーディネーター3級の取得に向けて積極的に取り組みましょう。            |  |                                                  |                                                                                                                                                     |                                                                                     |      |   |   |